

# Catalogue **FORMATIONS** 2023



labelvie



# NOS FORMATIONS

REJOIGNEZ LE RÉSEAU DES LIEUX DE VIE ENGAGÉS DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE !

## Formats

En face à face / À distance



**Formation sur 1 journée**  
(7 heures)

Formation certifiée

**Quallopi** La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie : actions de formation  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## A qui s'adressent ces formations ?

### Ces formations sont ouvertes :

- à tous les professionnels des Equipements d'Accueil du Jeune Enfant (crèches, RPE) et centres de loisirs
- aux lieux de vie engagés ou non dans une démarche de labellisation



### Le taux de satisfaction des participants à nos formations est de 96%\*.

\* source analyse annuelle des questionnaires de nos stagiaires au 31-12-2022

Label Vie est une association de l'Économie Sociale et Solidaire fondée par Claire Grolleau, dont la mission est d'accompagner les lieux de vie et leurs publics dans leur transition écologique et sociale pour améliorer la qualité de vie des enfants et des professionnel.le.s et l'impact sur l'environnement. En 2022, notre réseau représente plus de 900 structures engagées !

Pionnière sur la Petite Enfance avec le label Ecolo crèche® (créé en 2009), elle compte aujourd'hui deux nouveaux labels pour toucher : les assistant.e.s maternel.le.s ainsi que les centres de loisirs.



[+ d'infos](#)



[+ d'infos](#)



[+ d'infos](#)

## Une démarche qui fait ses preuves !

Les impacts des lieux de vie du réseau sur l'environnement, la santé, le bien-être de leurs bénéficiaires, montrent que notre démarche a fait ses preuves et fait même rimer écologie, bien-être, qualité d'accueil et économies !

 **34%**  
de baisse d'absentéisme du personnel  
(en moyenne)

 **25%**  
de baisse de consommation d'électricité et d'eau  
(en moyenne)

 Entre **3 500 - 12 000€**  
d'économies par an dans une crèche  
(à l'issue de 3 ans d'accompagnement)

[Découvrir tous nos impacts.](#)



## Accueil des personnes en situation de handicap

Lorsque vous nous signalez une **situation de handicap** lors d'une demande d'inscription dans une **formation**, nous étudions avec vous la possibilité d'intégrer une de nos sessions. S'il s'agit d'une personne à mobilité réduite, nos lieux de formation sont accessibles sauf la salle de Paris. Nous pouvons vous proposer de suivre la formation dans un autre lieu ou en distanciel si cette possibilité existe.



Si le handicap ne permet pas d'intégrer une de nos formations, nous vous orientons vers l'AGEFIPH qui propose des Prestations d'Appuis spécifiques (PAS) sur l'ensemble des territoires.

## Qui sont les formatrice.eur.s ?

L'équipe est composée de formatrice.eur.s compétent.es en **qualité-environnement, santé-environnement, éco-toxicologie, accompagnement au changement, éducation à l'environnement, paysagisme, expertise technique sur les milieux naturels et jardin**. Nous comptons dans notre équipe des éducatrice.eur.s de jeunes enfants spécialistes des pratiques éco-responsables.

*Pour certaines formations, nous faisons appel à des intervenant.e.s externes expert.e.s pour vous donner le meilleur contenu et le plus actuel sur des thématiques en constante évolution.*



# TARIFS

Type de lieu de vie	Lieu de vie adhérent	Lieu de vie non adhérent
Formation inter-structures	<b>450€</b> <small>(prix par personne en €)</small>	<b>550€</b> <small>(prix par personne en €)</small>
Formation intra-structures	<b>2700€</b> <small>Prix d'équipe (15 participants maximum)</small>	<b>2900€</b> <small>Prix d'équipe (15 participants maximum)</small>

*Tarif spécifique pour la formation "Créer une crèche ou un lieu de vie éco responsable" : 600€/pers.*

Pour demander un devis de formation, merci de contacter notre équipe de développement à l'adresse suivante : [contact@label-vie.org](mailto:contact@label-vie.org)



Bénéficiez d'une réduction de 20% sur nos tarifs dès 3 formations achetées

Type de lieu de vie	Lieu de vie adhérent	Lieu de vie non adhérent
Formation inter-structures	<b>360€</b>	<b>440€</b>
Formation intra-structures	<b>2160€</b>	<b>2320€</b>

# Nos parcours



PRÉPARER SA  
LABELLISATION



PÉDAGOGIE  
ET NATURE



ALIMENTATION  
ET REPAS



ENTRETIEN  
ET SOIN



ACCOMPAGNEMENT  
ET MOBILISATION



FONCTIONNEMENT  
ET ECOLOGIE

# Nos parcours

## PRÉPARER SA LABELLISATION



- S'engager dans la démarche Label Vie Jour 1
- S'engager dans la démarche Label Vie Jour 2
- Préparer sa labellisation / relabellisation

## PÉDAGOGIE ET NATURE



- Eduquer à l'environnement dès la petite enfance (Module de base)
- Arts plastiques écologiques
- Développer sa créativité écologique à travers les arts
- Concevoir un jardin pédagogique
- Jardiner avec les enfants
- Découvrir et créer avec la nature
- Observer la faune et la flore avec les enfants
- Explorer les espaces naturels avec les enfants

## ALIMENTATION ET REPAS



- Mettre en place une alimentation durable dans nos lieux de vie
- Cuisiner sain et au naturel avec les enfants
- Réaliser des goûters et collations écoresponsables avec les enfants
- Végétaliser l'assiette des enfants et jeunes enfants
- Mettre en place la méthode HACCP au sein d'un lieu de vie écoresponsable  
Format 2 jours - Format 1 jour

# Nos parcours

## ENTRETIEN ET SOIN



- Agir pour un lieu de vie sain sans toxique
- Nettoyer sans polluer
- Utiliser des produits de soins écologiques
- Faire évoluer nos pratiques de change

## ACCOMPAGNEMENT ET MOBILISATION



- Accompagner les équipes dans leur projet de transition écologique
- Intégrer les parents dans le projet du lieu de vie
- Maintenir durablement la dynamique de sa démarche

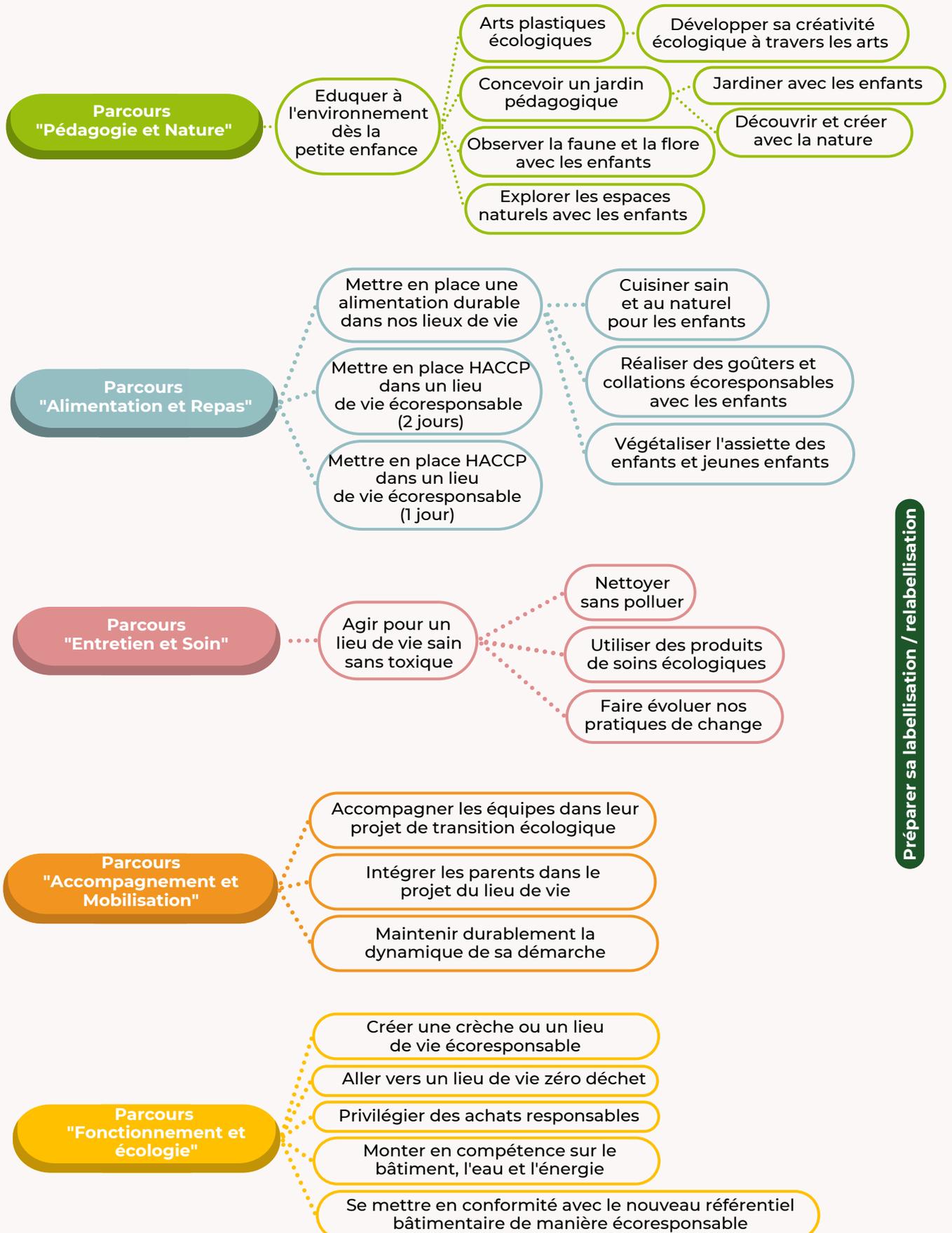
## FONCTIONNEMENT ET ECOLOGIE



- Créer une crèche ou un lieu de vie éco-responsable
- Aller vers un lieu de vie zéro déchet
- Privilégier des achats responsables
- Se mettre en conformité avec le nouveau référentiel bâtementaire de manière écoresponsable
- Monter en compétences sur le bâtiment, l'énergie et l'eau

# Parcours recommandés

Vous pouvez choisir les formations selon vos besoins et votre projet d'actions en dehors des 3 formations obligatoires pour préparer la labellisation. Afin de vous guider toutefois, voici des exemples de parcours que nous recommandons :



S'engager dans la démarche Jour 1&2

Préparer sa labellisation / relabellisation

# PRÉPARER SA LABELLISATION

Ces formations sont obligatoires si vous êtes dans une démarche de labellisation car elles vous donnent les clefs pour mettre en place les bases d'un projet pérenne intégrant des pratiques respectueuses de l'environnement et du bien-être des enfants et du personnel.

# S'engager dans la démarche – Jour 1

Vous vous engagez dans la démarche de labellisation et souhaitez mener et pérenniser un projet respectueux de l'environnement qui assure la sécurité, la santé et le bien-être des enfants et du personnel ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Référent de la démarche au sein des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'accompagnement au changement et au management de projet

## OBJECTIFS

- Utiliser les outils proposés aux différentes étapes de la démarche de labellisation
- Être en capacité de réaliser le diagnostic de son lieu de vie, en en comprenant les enjeux
- Présenter le projet aux différentes parties prenantes : équipes, familles, partenaires

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Définition des concepts fondateurs de la démarche (développement durable, économie circulaire ...)
- 2 Description de la démarche Label Vie et des outils mis à disposition des établissements qui s'engagent
- 3 La dynamique du projet dans l'établissement : la comprendre et la maintenir
- 4 La communication engageante comme outil d'embarquement de l'équipe
- 5 Présentation détaillée du diagnostic de l'impact de l'établissement et de son rapport
- 6 Explication de l'organisation des audits de contrôle

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation  
envoyé en amont



Apport de connaissances  
théoriques



Mises en situation  
et jeux de rôle



Quiz



Atelier pratique  
(experimentation des techniques de  
communication engageante pour présenter  
le projet à l'équipe et la faire adhérer)



Ressources documentaires  
et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



# S'engager dans la démarche – Jour 2

Vous vous engagez dans la démarche de labellisation et souhaitez mener et pérenniser un projet respectueux de l'environnement qui assure la sécurité, la santé et le bien-être des enfants et du personnel ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Référent de la démarche au sein des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'accompagnement au changement et au management de projet

## OBJECTIFS

- Identifier des solutions d'actions concrètes à mener dans sa structure sur certaines thématiques environnementales du diagnostic
- Être en mesure de choisir ses thématiques d'engagement
- Planifier et organiser le déploiement de la démarche au sein de son établissement
- Construire une dynamique d'engagement avec l'équipe

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Le retour de diagnostic : comment l'organiser, qui faire participer, comment analyser les résultats
- 2 Organisation des groupes de travail de définition du plan d'action
- 3 Balayer les solutions possibles d'amélioration de l'impact sur plusieurs thématiques
- 4 Découvrir l'outil de récap'actions et le dossier de labellisation
- 5 Présentation des outils pour impliquer et sensibiliser les parties prenantes du projet et les aider à agir
- 6 Présentation de l'étude d'impacts annuelle de Label Vie pour entrevoir l'impact de la démarche sur votre établissement
- 7 Définir ensemble le rétroplanning de votre projet

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation  
envoyé en amont



Apport de connaissances  
théoriques



Mises en situation  
et jeux de rôle



Quiz



Atelier pratique  
(Organiser un groupe de travail de  
définition du plan d'actions  
d'amélioration)



Ressources documentaires  
et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ





**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Equipe de direction de structures, référent démarche, coordinateurs, responsables de services, ayant déjà été labellisés une première fois au moins.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'accompagnement au changement et au management de projet

## OBJECTIFS

- Être en mesure de présenter un dossier de labellisation ou relabellisation
- Enrichir son récap'actions en valorisant toutes les actions menées
- Mettre en place un nouveau plan d'actions pour élargir l'impact de la démarche en impliquant équipe, enfants, familles et partenaires

## PRÉREQUIS

Avoir finalisé son diagnostic initial et mis des actions en place, vouloir commencer la formalisation de son dossier, avoir initié son récap'actions.

## PROGRAMME

- 1 Plan large de l'écosystème de la démarche – tour d'horizon des outils, des partenaires, des initiatives dont on a bénéficié ou qu'on souhaite découvrir
- 2 Les critères de labellisation – les attentes du comité en lien avec les exigences du label
- 3 Le dossier de labellisation, sa construction – qu'attend le comité, que demande le référentiel ?
- 4 Le diagnostic – comment valoriser son contenu, valoriser le travail de l'équipe
- 5 Le récap'actions : exploration et explicitation - rédiger des indicateurs de performance ...
- 6 Au-delà de la labellisation – comment aller plus loin et entrer dans une démarche d'amélioration continue

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Ateliers et groupes de travail de réflexion



Apport de connaissances théoriques



Quiz et Jeux



Atelier pratique

(rédaction opérationnelle de son dossier de labellisation ou relabellisation en lien avec le référentiel du label attendu et les attentes du comité)



Présentation d'initiatives inspirantes de structures labellisées

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance





Parcours  
**PÉDAGOGIE  
ET NATURE**

Favoriser le développement de l'enfant et préserver le vivant  
à travers des pratiques pédagogiques créatives et  
écoresponsables

# Eduquer à l'environnement dès la petite enfance

Vous êtes professionnel.le dans un lieu d'accueil d'enfants, vous souhaitez les éveiller à la découverte, la connaissance, et le respect de l'environnement et de la nature ? Vous cherchez à développer, au sein de votre lieu de vie, des ateliers écologiques adaptés aux enfants et aux professionnels ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Education à l'environnement dès la petite enfance"

**1 journée (7 heures)**

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Intégrer la notion d'éducation à l'environnement dans l'accueil des enfants et des familles
- Choisir et utiliser son matériel pédagogique autrement
- Faire évoluer le projet pédagogique via des pratiques respectueuses de l'environnement et favorisant le développement de l'enfant
- Concevoir des activités adaptées aux enfants

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Vision globale sur la démarche de développement durable** : comprendre les enjeux et les relier à l'accompagnement de l'enfant au quotidien
- 2 **Identification des sources de pollution auxquelles sont exposés les enfants** : analyse du matériel éducatif habituel et des pratiques courantes
- 3 **Le choix du matériel et des fournisseurs** : comment appliquer les principes du développement durable et préserver la santé des enfants ?
- 4 **Les bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant** : état des lieux du lien à la nature dans les structures d'accueil
- 5 **Utiliser les ressources les plus simples de la nature** : idées d'activités en lien avec les éléments naturels pour partager du plaisir et des émotions
- 6 **Pérenniser son engagement et associer toutes les parties prenantes** : ateliers pratiques de conception d'activités écoresponsables avec les enfants et engagement des familles

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Échanges de pratiques



Partages de photos et de vidéos inspirantes



Mises en situation pratiques



Quiz



Atelier de fin de formation  
Conception d'une activité écoresponsable avec et pour les enfants

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Arts plastiques écologiques

Vous êtes un-e professionnel-le de l'enfance, vous cherchez à développer, au sein de votre lieu de vie, des ateliers de créativité artistique adaptés aux enfants tout en respectant l'environnement ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée (7 heures)**

## Pour qui ?

Personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs en charge de l'animation.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans sa créativité et le développement de son imaginaire
- Utiliser des composants sains et naturels pour fabriquer ses bases de produits
- Concevoir des ateliers d'arts plastiques écologiques adaptés à chaque tranche d'âge
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou avoir une culture d'EE développée.

## PROGRAMME

- 1 **Définir les arts plastiques écologiques et la créativité chez les enfants** : questionner la représentation, le beau, la production et le rendu vs l'expérimentation, l'éphémère
- 2 **La toxicité du matériel conventionnel** : prendre conscience des sources de toxicité dans les fournitures pédagogiques conventionnelles
- 3 **Utiliser des éléments naturels et durables** : les matières premières naturelles, les couleurs, la récupération de matériaux, pour créer soi-même du matériel pédagogique respectueux de l'environnement et de la santé des enfants
- 4 **Sensibiliser l'équipe les familles et les partenaires** : comment transmettre les connaissances sur la toxicité du matériel, la simplicité d'utiliser des matières naturelles, de récupération et faciliter la libre expression ou l'imaginaire de l'enfant
- 5 **Ateliers pratiques** : prendre plaisir à expérimenter de nouvelles techniques naturelles, saines, et multisensorielles, concevoir de nouvelles activités créatives

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé et projeté



Apport de connaissances théoriques



Partages de photos et de vidéos inspirantes



Fiches recettes



Quiz des couleurs Vrai - Faux



Atelier pratique

(expérimentation libre des matières apportées par la.le formatrice.eur et les participants temps libre de création collective ou individuelle)



Ressources documentaires et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Développer sa créativité écologique à travers les arts

Vous considérez l'art comme un vecteur majeur de développement de l'enfant et de lien avec la nature ? Vous souhaitez améliorer vos propositions éducatives en élargissant votre profil créatif ? Vous désirez libérer le potentiel créatif des enfants ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée (7 heures)**

## Pour qui ?

Personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs en charge de l'animation.

## Formatrice/eur

Artiste et spécialiste de l'approche pédagogique des arts et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans sa créativité et le développement de son imaginaire
- Utiliser des composants sains et naturels pour fabriquer ses bases de produits
- Concevoir des ateliers d'arts plastiques écologiques adaptés à chaque tranche d'âge
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou avoir une culture d'éducation à l'environnement développée.

## Formation “Mouvement Danse”

Entrer dans la danse en suivant le mouvement de l'enfant, prolonger l'exploration du mouvement dansé dans l'espace aménagé et très souvent dehors.

- Prendre conscience et faire confiance à son potentiel créatif corporel.
- Augmenter sa capacité de perception pour aller vers plus de sensorialité.
- Permettre d'atténuer les tensions et douleurs physiques au quotidien (mauvaises posture, portage...).
- Redécouvrir et ressentir son corps avec la notion de bien-être.

## Formation “Musique”

Tout est Vibration. Tout est Son. Tout naît de la Sensation, de la fabrication d'objets sonores, de l'utilisation de différents matériaux, jusqu'à la création « d'instant musicaux » qui nous relie à nos propres rythmes.

- Adaptation aux métiers en présence.
- Session participative, analyse collective.
- Mise en situation pratique.
- Evaluation / restitution.
- Apport de connaissances théoriques.

## Formation “Arts Plastiques”

S'engager dans une démarche artistique/écologique, c'est appréhender son environnement en sollicitant les 5 sens. Observer, récupérer, transformer et préserver son jardin intérieur et l'ouverture au monde.

- S'affranchir de ses représentations personnelles au profit d'une pratique libérée et éco responsable.
- Proposer une dynamique d'échanges Enfant/Adulte basée sur la confiance, le ludique, la créativité et le plaisir et nourrie par l'environnement.
- Repenser la pédagogie pour que chaque moment soit un « système écologique d'apprentissage » en soi.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Questionnaire ou document en amont



Support de formation ou document en amont

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Concevoir un jardin pédagogique

Vous souhaitez repenser l'aménagement extérieur de votre lieu de vie et le végétaliser. Vous aimeriez développer les activités en extérieur et que les enfants aient un contact quotidien avec la nature.



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Jardin pédagogique, première approche pratique"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Mettre en application les principes du jardinage écologique
- Concevoir et aménager un jardin écologique et ludique pour et avec les enfants
- Choisir des plantes adaptées à son lieu de vie et à l'interaction avec les enfants
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou avoir une culture d'EE développée.

## PROGRAMME

- 1 **Echanges de pratiques** : analyse des différentes pratiques pédagogiques dans son extérieur et avec la nature ou visite du jardin si formation en intra dans les locaux
- 2 **Comprendre les intérêts du jardinage avec les enfants** : apprentissages sensoriels, moteurs et sociaux que permettent le jardin
- 3 **Découvrir les principes du jardinage écologique** : les bonnes pratiques pour jardiner dans le respect du vivant et s'inspirant de la nature
- 4 **Réfléchir son projet en équipe** : s'équiper, s'organiser, animer, aménager...
- 5 **Communiquer et sensibiliser** sur les bienfaits du contact avec la nature au quotidien et l'intérêt d'aménager un extérieur naturel
- 6 **Comprendre les grandes étapes de la conception d'un jardin**
- 7 **Les plantations faciles à faire avec les enfants** : des plantes vivaces et comestibles, rustiques, associations végétales et que cultiver à chaque saison
- 8 **Concrétiser son projet** : Imaginer son espace de nature adapté aux enfants

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé et projeté



Apport de connaissances théoriques



Visite et observation du jardin actuel (si intra) / Analyse photographique et en plan (si inter)



Carte mentale de son projet



Atelier de fin de formation  
(dessiner l'aménagement du jardin idéal pour les enfants et écrire les 10 commandements de son projet jardin pédagogique)



Fiches de plantes à cultiver



Ressources documentaires et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face / À distance



# Jardiner avec les enfants

Vous avez mis en pratique les principes du jardin écologique et votre jardin se développe. Vous souhaitez développer vos connaissances pour cultiver des plantes, prendre soin du sol, irriguer tout en réfléchissant à une approche ludique et de découverte pour les enfants



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Les techniques d'un jardin au naturel avec les enfants"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Analyser son sol et l'amender pour cultiver sur un sol vivant
- Prendre soin des plantes avec les enfants et avoir une gestion économe des ressources naturelles
- Expérimenter des techniques de jardinage plus expertes dans son lieu de vie
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation **Jardin pédagogique**, l'ère approche pratique ou avoir un projet jardin pédagogique déjà développé

## PROGRAMME

- 1 **Préparer sa terre avec les enfants** : connaître la composition d'un sol en faisant par des tests faciles
- 2 **Nourrir et protéger le sol** : paillage, engrais vert et compostage à faire avec les enfants
- 3 **Cultiver au naturel et de façon ludique** : associer les cultures et les faire tourner à expliquer aux enfants en image
- 4 **Arroser efficacement** : connaître les bonnes pratiques pour en faire des activités ludiques avec les enfants
- 5 **Explorer de nouvelles techniques** : apprendre aux enfants à créer un sol fertile et multiplier soi-même les plantes
- 6 **Concevoir une nouvelle idée** pour développer son jardin au naturel avec les enfants
- 7 **Sensibiliser les familles** aux activités dehors avec la nature

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation  
envoyé et projeté



Apport de  
connaissances théoriques



Ateliers pratiques



Échanges de pratiques



Jeux et Quiz à adapter  
avec les enfants



Atelier de fin de formation  
(dessiner un nouvel espace pour  
aménager le jardin à partir des  
techniques abordées dans la journée)



Fiches pratiques et  
tableaux d'associations  
végétales



Ressources documentaires  
et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face / À distance



# Découvrir et créer avec la nature

Vous avez mis en pratique les principes du jardin écologique et votre jardin se développe. Vous souhaitez développer les activités créatives, sensorielles et culinaires en lien avec les matières naturelles et les saisons. Idéal pour une intra en équipe



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Les Ressources pédagogiques du jardin"

**1 journée (7 heures)**

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Récolter des matières naturelles au jardin ou à proximité
- Libérer sa créativité avec la nature
- Imaginer des activités créatives, sensorielles et culinaires, autour de la nature, avec les enfants
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Jardin pédagogique, 1ere approche pratique ou avoir un projet jardin pédagogique déjà développé

## PROGRAMME

- 1 **Le jardin comme outil pédagogique** : découvrez la variété des apprentissages et découvertes que l'enfant peut faire dans un jardin vivant et naturel
- 2 **Utiliser les ressources de la nature et du jardin** : on s'inspire du Land art pour créer avec les matières glanées
- 3 **Les découvertes sensorielles** : partage d'idées et d'activités à faire avec les enfants
- 4 **La cuisine simple des plantes**: l'éveil au goût grâce aux plantes comestibles et des recettes
- 5 **Concevoir une activité** utilisant les ressources du jardin à proposer aux enfants
- 6 **Communiquer et sensibiliser sur les activités avec la nature** : engager et impliquer les équipes et les familles dans les activités que vous allez mettre en place

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation  
envoyé et projeté



Apport de  
connaissances théoriques



Jardin ou espace de nature à  
proximité du lieu de formation



Echange collectif et  
partage d'expérience



Quiz, Vrai/Faux



Ateliers pratiques

(création d'oeuvre Land art collective  
au jardin et atelier d'expérimentation  
libre et créative avec des matières  
glanées au jardin.)



Fiches recettes



Ressources documentaires  
et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



# Observer la faune et la flore avec les enfants

Vous avez mis en pratique les principes de l'éducation à l'environnement et vous souhaitez accueillir plus de nature, de sauvage dans votre lieu de vie. Vous souhaitez développer vos connaissances naturalistes et les partager avec les enfants



Certifiée Qualiopi

Anciennement "La biodiversité du jardin expliquée aux enfants"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Intégrer les enjeux de la biodiversité et de la préservation du vivant dans son quotidien professionnel
- Utiliser des outils naturalistes
- Proposer aux enfants des activités d'observation et de découverte du vivant
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou avoir une culture d'Education à l'environnement développée

## PROGRAMME

- 1 **Biodiversité et écologie** : définition, comprendre les causes du déclin, et les enjeux de préservation
- 2 **Se familiariser avec les espèces végétales et animales** : observer et décrire les espèces, quels outils naturalistes simples peuvent nous aider ?
- 3 **Observer et comprendre les espèces à proximité de mon lieu de vie** : connaître les plantes et animaux ordinaires de nos villes et villages, comment ils vivent, mangent, occupent les espaces pour mieux les observer avec enfants
- 4 **Accompagner les enfants dans la découverte de la faune et de la flore** : idées et exemples d'activités à mettre en place pour les enfants
- 5 **Fabriquer des espaces et des refuges pour accueillir la biodiversité** : découvrir les aménagements à réaliser pour différentes espèces et les réaliser avec les enfants
- 6 **Mettre en place un projet éducatif autour de l'observation de la nature du quotidien** : accompagner les équipes, les familles et les enfants à lever les peurs sur les plantes et animaux sauvages et les découvrir de façon positive et ludique. Mettre en place des cycles d'activités sur ces thèmes

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé et projeté



Apport de connaissances théoriques



Session participative, analyse collective



Quiz



Atelier de fin de formation  
(construire un cycle d'activité sur un sujet «biodiversité» sur plusieurs semaines, mois ou sur l'année (temps d'observation, aménagement, balade, contes et chanson...))



Fiches espèces végétales et animales



Ressources documentaires et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

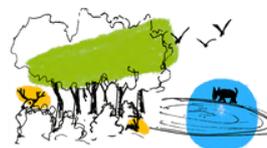
En face à face

À distance



# Explorer les espaces naturels avec les enfants

Vous avez mis en pratique les principes de l'éducation à l'environnement et vous souhaitez développer les projets autour de la nature dans votre lieu de vie. Vous cherchez à développer des activités de découvertes des différents milieux naturels



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Découverte des milieux naturels"

## 1 journée (7 heures)

### Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs.

### Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Identifier les milieux naturels proches de son territoire
- Mettre en scène un espace naturel et proposer des activités pour le découvrir dans son lieu de vie
- Proposer des sorties dans un espace naturel et faire découvrir la faune, la flore, les paysages aux enfants
- Transmettre ses nouvelles connaissances à son équipe, aux familles ...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Eduquer à l'Environnement dès la petite enfance ou avoir une culture d'Education à l'environnement développée

## PROGRAMME

- 1 **Comprendre ce qu'est un milieu naturel** : définitions de notions et description des principaux milieux naturels français (littoral, montagne, forêt, rivière/fleuve...)
- 2 **Découvrir et mettre en scène les différents écosystèmes avec les enfants** : associer les espèces avec leur milieu grâce à un jeu d'images à réutiliser avec les enfants
- 3 **« Adopter » quelques espèces emblématiques** : connaître les espèces des grands espaces naturels français, où elles vivent, ce qu'elles mangent et apprendre à le raconter aux enfants.
- 4 **Comprendre et connaître la nature en s'amusant** : partage et idées d'activités sur la nature (mise en scène, décors, sorties, observation, boîtes sensorielles...)
- 5 **Explorer les milieux environnants** : organiser et mettre en place des sorties, balades en nature avec les enfants
- 6 **Impliquer les familles dans un projet de sorties en nature** : par des outils de communication engageantes, embarquer les familles dans un projet de sorties en nature

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé et projeté



Apport de connaissances théoriques



Echange de pratique



Partages de photos et de vidéos inspirantes



Atelier de fin de formation

(construire un cycle d'activité sur un milieu naturel de votre choix sur plusieurs semaines mois ou sur l'année (mise en scène matières glanées, jeux, sorties, contes et chanson...))



Jeu à imprimer « les milieux naturels » (poster paysage, cartes espèces)



Ressources documentaires et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face





Parcours  
**ALIMENTATION  
ET REPAS**

Garantir une alimentation respectueuse du vivant et de la santé des enfants et transmettre le plaisir de manger.

# Mettre en place une alimentation durable dans nos lieux de vie

Vous souhaitez concevoir un projet alimentaire global qui prend en compte l'enfant et l'environnement, qui éveille ses sens et le sensibilise à l'alimentation durable tout en questionnant vos pratiques



Certifiée Qualiopi

Anciennement "L'alimentation durable dans l'établissement"

## 1 journée (7 heures)

### Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

### Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique

## OBJECTIFS

- Définir et intégrer la notion d'alimentation durable dans ses choix alimentaires.
- Améliorer la qualité alimentaire des repas ou collations proposées, tout en répondant aux besoins nutritionnels des enfants et jeunes enfants.
- Faire évoluer ses représentations et ses pratiques en matière d'alimentation.

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **L'alimentation en crèche** : Des représentations de chacun.e aux réalités nutritionnelles des enfants et des jeunes enfants
- 2 **Définition et applications d'une alimentation durable** : état des lieux et propositions d'actions autour des 4 piliers de l'alimentation durable dans son lieu d'accueil
- 3 **La réglementation, recommandations et les signes de qualités** des produits alimentaires des enfants et jeunes enfants en restauration collective
- 4 **La diversité des produits - sur la base d'une recette de gâteau** : découverte d'ingrédients sains et respectueux de la santé comme alternative aux ingrédients conventionnels
- 5 **Outils pour sensibiliser et pérenniser les actions**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Brainstormings et groupes de travail



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Vidéos d'initiatives inspirantes



Atelier pratique  
Débat et réflexion autour du moment du repas



Propositions de recettes

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Cuisiner sain et au naturel avec les enfants

Vous souhaitez approfondir vos connaissances et aller plus loin dans vos pratiques et proposer une cuisine durable saine et respectueuse de l'environnement aux enfants ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Proposer une vraie cuisine durable"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique

## OBJECTIFS

- Améliorer la qualité des préparations alimentaires dans le respect de la réglementation, des besoins nutritionnels et des enjeux environnementaux
- Identifier les partenaires pouvant nous accompagner dans notre projet de transition alimentaire
- Innover en allant chercher de nouvelles idées, de nouveaux ingrédients, de nouvelles techniques plus saines et plus respectueuses de l'environnement
- Embarquer l'équipe et les familles pour une bonne continuité du projet

## PRÉREQUIS

Vous avez une cuisine sur place.

## PROGRAMME

- 1 **Analyse de nos pratiques actuelles et des objectifs à atteindre** : comment vous fournissez, comment vous transformez, comment vous conditionnez, comment vous présentez, comment les enfants dégustent...
- 2 **Compréhension de la réglementation** : qu'ai-je le droit de faire dans une cuisine ? Respect de la méthode HACCP tout en appliquant des principes écoresponsables, recommandations du GEMRCN pour la petite enfance et en milieu scolaire
- 3 **Avis d'experts en nutrition** et diététiciens sur la question de l'intégration de repas végétariens pour les enfants et jeunes enfants
- 4 **Retours d'expérience de terrain** de cuisiniers ayant des pratiques innovantes
- 5 **Choisir ses fournisseurs en lien avec son projet alimentaire** en tenant compte de critères environnementaux et sociaux forts : définir son cahier des charges, choisir le local, s'approvisionner en vrac ...
- 6 **Sensibiliser les familles et les professionnels** : bien manger pour bien faire manger

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Cartographie de ses pratiques et identification des points d'amélioration



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Présentation d'initiatives inspirantes



Atelier pratique  
définition de votre cahier des charges fournisseur selon des critères environnementaux et sociaux forts

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Réaliser des goûters et collations écoresponsables avec les enfants

Au sein de votre structure d'accueil d'enfants, vous souhaitez réinventer les temps de goûter avec les enfants tout en respectant leur santé et l'environnement ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Goûters et collations écoresponsables"

**1 journée**  
(7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Proposer des goûters aux enfants en répondant aux principes d'une alimentation durable et responsable
- Utiliser et consommer des produits et ingrédients diversifiés
- Mettre en place des ateliers culinaires réguliers, adaptés aux enfants et respectueux d'une alimentation durable

## PRÉREQUIS

Avoir un espace pour cuisiner sur place

## PROGRAMME

- 1 **La découverte par l'expérimentation** : Vivre des situations et déguster pour prendre du recul sur ses pratiques professionnelles
- 2 **L'alimentation durable** : La définir et l'appliquer lors des goûters et collations
- 3 **Le choix des ingrédients** : Analyser et faire des choix opportuns des produits de consommation courante
- 4 **Atelier pratique** : Réaliser un atelier culinaire en se mettant dans les conditions d'accueil des enfants de façon à prendre conscience des différents points d'attention (préparation du matériel, place et accompagnement des enfants...)
- 5 **La transmission aux familles** : Communiquer et sensibiliser les familles sur le sujet en trouvant des idées adaptées à votre structure pour les impliquer

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Quiz



Echange de pratique et mises en situation pratiques



Partages de vidéos inspirantes



Atelier de fin de formation

Réaliser la recette de votre choix dans les conditions d'un atelier culinaire avec les enfants

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



# Végétaliser l'assiette des enfants et jeunes enfants

Au sein de votre structure d'accueil d'enfants, vous souhaitez réinventer les temps des repas avec les enfants tout en respectant leur santé et l'environnement ?

Certifiée Qualiopi



**1 journée**  
(7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements de restauration de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Identifier les impacts de l'alimentation contemporaine sur la santé et sur l'environnement
- Tester des solutions alimentaires respectueuses de l'environnement et des besoins de l'enfant
- Proposer des actions d'amélioration adaptées à sa structure

## PRÉREQUIS

Avoir un espace pour cuisiner sur place

## PROGRAMME

- 1 **Réflexion collective** : Alimentation et environnement quel lien?
- 2 **Protéines** : Comment les varier en accord avec les besoins de l'enfant
- 3 **La découverte par l'expérimentation** : Aller en cuisine, tester et goûter des recettes, des ingrédients
- 4 **Équilibre alimentaire**: Construire un plan alimentaire adapté
- 5 **La transmission aux familles** : Communiquer et sensibiliser les familles sur le sujet en trouvant des idées adaptées à votre structure pour les impliquer

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Quiz



Echange de pratique et mises en situation pratiques



Partages de vidéos inspirantes



Atelier de fin de formation

Réaliser la recette de votre choix dans les conditions d'un atelier culinaire avec les enfants

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



# Mettre en place la démarche HACCP au sein d'un lieu de vie écoresponsable - 2 jours

Vous avez déjà été formés à la méthode HACCP et avez besoin d'une mise à jour, au regard de votre formation de votre démarche écoresponsable ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Hygiène et sécurité alimentaire dans un lieu de vie écoresponsable - 2 jour"

**2 jours** (14 heures)

## Pour qui ?

Ensemble du personnel étant amené à aller en cuisine

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique

## OBJECTIFS

- Reprendre et mettre à jour ses connaissances et pratiques professionnelles en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire
- Identifier les conditions de mise en œuvre d'un Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
- Concevoir un premier plan de son PMS
- Affiner le plan de son PMS en l'adaptant au fonctionnement de sa structure
- Développer des protocoles adaptés à sa structure et à l'engagement dans une démarche responsable
- Développer un PMS écoresponsable

## PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi une formation HACCP ou avoir un membre de l'équipe déjà formé

## PROGRAMME

### JOUR 1

- 1 **Rappel du cadre en vigueur : Réglementation et définitions**
- 2 **Identification des points à risque en cuisine : Type, causes et conséquences**
- 3 **Les bonnes pratiques d'hygiène pour lutter contre les risques identifiés : Bonnes pratiques et moyens de lutte**
- 4 **Ebauche de son PMS : Synthèse générale pour concevoir son PMS**

### JOUR 2

- 5 **Adaptation de son PMS : Conception de son PMS en fonction des ses caractéristiques**
- 6 **Pratiques écoresponsables en cuisine : Point sur les possibilités d'actions écoresponsables dans le respect des contraintes sanitaires en cuisine**
- 7 **Mise en place de son plan d'actions : Adaptation, modification et planification**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé



Partage et retours d'expériences



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Présentation d'initiatives inspirantes



Atelier pratique  
Travail approfondi sur le PMS de sa structure

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Mettre en place la démarche HACCP au sein d'un lieu de vie écoresponsable - 1 jour

Vous maîtrisez les techniques et protocoles HACCP et souhaitez les appliquer de manière écoresponsable en utilisant des techniques plus respectueuses de votre santé et celle des enfants ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Hygiène et sécurité alimentaire dans un lieu de vie écoresponsable - 1 jour"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Ensemble du personnel étant amené à aller en cuisine

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique

## OBJECTIFS

- Affiner le plan de son PMS en l'adaptant au fonctionnement de sa structure
- Développer des protocoles adaptés à sa structure et à l'engagement dans une démarche responsable
- Développer un PMS écoresponsable

## PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi une formation HACCP et vouloir se perfectionner avec des techniques écoresponsables.

## PROGRAMME

- 1 **Adaptation de son PMS** : Conception de son PMS en fonction des ses caractéristiques
- 2 **Pratiques écoresponsables en cuisine** : Point sur les possibilités d'actions écoresponsables dans le respect des contraintes sanitaires en cuisine
- 3 **Mise en place de son plan d'actions** : Adaptation, modification et planification

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret de formation envoyé



Partage et retour d'expériences



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Présentation d'initiatives inspirantes



Atelier pratique travail d'adaptation de son PMS

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



Parcours

# ENTRETIEN ET SOIN

Mettre en place des pratiques d'entretien  
et de soin qui préservent la santé et  
l'environnement

# Agir pour un lieu de vie sain sans toxique

Vous vous interrogez sur l'exposition des enfants, des personnes accueillies et des professionnels aux substances toxiques présentes dans le lieu de vie ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Agir pour un lieu de vie sain"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique

## OBJECTIFS

- Identifier clairement les sources de toxiques dans l'établissement sur lesquelles on a le pouvoir d'agir
- Agir efficacement avec des solutions écoresponsables
- Mettre en place un plan d'actions concret visant à réduire les toxiques dans son établissement
- Transmettre ses nouvelles connaissances aux différentes parties prenantes

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Définition des termes techniques** afin d'être capable d'identifier les potentielles substances nocives dans nos achats
- 2 **Etat des lieux des toxiques dans l'établissement** – Savoir repérer où se trouvent les toxiques dans l'alimentation, les matériaux, les jeux, les produits d'entretien, d'hygiène pour moins s'y exposer.
- 3 **La réglementation** applicable aux lieux de vie présent et aux achats
- 4 **Identification de solutions saines pour sa structure** en fonction de son contexte et son organisation propre
- 5 **Pérennisation des pratiques et communiquer** pour convaincre, faire agir et avancer

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Ateliers de réflexion

autour des produits utilisés, des achats réalisés ...



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Atelier pratique  
Définition d'un plan d'actions à mettre en oeuvre rapidement suite à la formation



Présentation d'initiatives inspirantes  
Définition d'un plan d'actions à mettre en oeuvre rapidement suite à la formation

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



# Nettoyer sans Polluer

Vous vous interrogez sur les produits d'entretien que vous utilisez au quotidien ? Vous souhaitez repenser nos protocoles d'entretien et remettre du bon sens dans vos pratiques pour protéger la santé des enfants et des professionnels ?

Certifiée Qualiopi



**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique, de formation scientifique

## OBJECTIFS

- Choisir les solutions et techniques d'entretien respectueuses de l'environnement et de la santé des personnes en charge de l'entretien et des enfants, en lien avec son contexte propre
- Développer des pratiques et protocoles adaptés à sa structure
- Tester l'efficacité du nettoyage dans son établissement
- Expliquer aux autres membres de l'équipe et aux parties prenantes les enjeux du nettoyage respectueux de la santé et de l'environnement

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Définitions, chiffres et notions clés sur l'entretien : hygiène, nettoyer, désinfecter, microorganismes, toxicité ...
- 2 Les risques chimiques des produits conventionnels : quels sont-ils ? Comment les identifier ? Comment s'en prémunir?
- 3 La réglementation associée à l'entretien des locaux dans les lieux accueillant du public
- 4 Utiliser différemment les mêmes produits afin d'en diminuer l'impact sur l'environnement et la santé
- 5 Développer son esprit critique en choisissant la solution la plus adaptée à son contexte, son historique, son organisation ...
- 6 Vérifier son efficacité de nettoyage et de désinfection
- 7 Communiquer et sensibiliser sur le sujet auprès de ses parties prenantes

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Ateliers et groupes de travail de réflexion autour des éléments apportés par les stagiaires



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Atelier pratique  
Débat et de réflexion autour des protocoles d'entretien



Présentation d'initiatives inspirantes  
de structures labellisées et de fournisseurs engagés

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

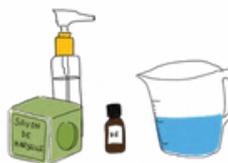


À distance



# Utiliser des produits de soins écologiques

Au quotidien, vous utilisez des produits de soins pour les enfants, du maquillage lors des activités... Vous souhaitez aller plus loin pour mieux les choisir, mieux les utiliser voire même les fabriquer pour mieux préserver la santé ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Hygiène et cosmétiques"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de la santé environnementale et écologique, de formation scientifique

## OBJECTIFS

- Identifier clairement les différents composants des cosmétiques pour enfants
- Choisir, parmi les différentes solutions alternatives aux cosmétiques conventionnels la solution idéale pour son fonctionnement
- Confectionner tout en respectant les règles d'hygiène essentielles, des produits cosmétiques
- Sensibiliser les équipes et les familles à la toxicité des produits conventionnels

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Connaitre le cadre réglementaire** de la conception et l'utilisation des cosmétiques avec les enfants ainsi que les substances controversées
- 2 **Comprendre la composition des cosmétiques et l'intérêt des différents éléments constitutifs** afin de choisir en conscience les produits les plus adaptés et les moins néfastes pour la santé des enfants et des professionnels les utilisant
- 3 **Quel choix faire pour mon établissement ?**
  - Tour d'horizon des moyens d'identification des produits les plus sains
  - Trouver les produits les plus adaptés aux besoins des enfants accueillis
- 4 **Faire ses cosmétiques soit même ?** Est-ce une bonne idée ? Quelles sont les contraintes et les bénéfices ?
- 5 **Comment sensibiliser l'équipe et les familles** sur l'importance d'être vigilant quant au choix des cosmétiques utilisés avec les enfants.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partage et retour d'expériences



Ateliers et groupes de travail de réflexion autour des produits achetés par les professionnels dans le quotidien de l'établissement



Apport de connaissances théoriques



Quiz, Jeux



Tutoriels vidéos de fabrication de produits



Atelier pratique  
Repenser l'utilisation des cosmétiques : pourquoi faire, à quelle fréquence...



Envoi d'un livret de recette

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



# Faire évoluer nos pratiques de change

Vous souhaitez vous engager en équipe sur une réflexion globale autour des soins de change des enfants dans votre établissement (couches écologiques, compostables, lavables, produits de soin, posture professionnelle, accompagnement à l'acquisition de la propreté). Vous souhaitez initier unedémarche durable dans le respect de la santé de l'enfant et de l'environnement.



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Le change écoresponsable"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Réduire son impact en intégrant les limites du change conventionnel
- Mettre en place des solutions respectueuses de l'environnement et adaptées à sa structure
- Faire évoluer et pérenniser ses pratiques écoresponsables et bienveillantes

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Les perceptions du change écoresponsable** : Confronter ses perceptions au travers d'ateliers d'intelligence collective en vue de développer une vision commune
- 2 **Le change conventionnel** : Analyse des pratiques professionnelles courantes afin de comprendre ce qu'est le change conventionnel et en quoi il peut être privilégié
- 3 **Les impacts sanitaires des soins conventionnels** : Comprendre la toxicité du matériel et des produits conventionnels
- 4 **Les impacts environnementaux** : Prendre conscience de tous les enjeux de pollution générés par le matériel et les produits conventionnel
- 5 **Les grandes solutions** : Identifier les différentes pistes possibles pour s'engager dans une démarche de change écoresponsable
- 6 **Pérenniser son engagement et associer toutes les parties prenantes** : Ateliers pratiques de conception de son plan d'action et engagement de toute l'équipe

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Échanges de pratiques



Partages de témoignages et de vidéos inspirantes



Atelier de fin de formation  
Définir son plan d'action au travers d'un calendrier des axes d'amélioration à mettre en place

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance





Parcours

# ACCOMPAGNEMENT ET MOBILISATION

Construire une dynamique de projet impliquant tous  
les professionnels, familles et partenaires concernés

# Accompagner les équipes dans leur projet de transition écologique

Responsable d'équipes, vous accompagnez les professionnelles/les structures qui s'engagent dans la transition de leurs pratiques? Vous pilotez le projet pour atteindre ses objectifs ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée (7 heures)**

## Pour qui ?

Responsable de service, Direction, Coordination, Gestion de structures d'accueil d'enfants ...

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'accompagnement au changement

## OBJECTIFS

- Mettre en œuvre la démarche Label Vie afin d'accompagner les structures dans les différentes étapes
- Utiliser les outils de la méthode pour identifier les axes de progrès et connaître l'avancée des structures accompagnées
- Accompagner les équipes par la compréhension fine de leurs enjeux
- Valoriser le travail entrepris par les équipes

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Les concepts fondateurs :**
  - Développement durable
  - Cycle de vie
  - Economie circulaire
- 2 Présentation de Label Vie et de la démarche :** bien comprendre la démarche pour bien l'accompagner
- 3 Les outils mis à disposition des structures qui valident les grandes étapes du projet :** les identifier clairement pour anticiper les freins et aider les équipes à passer chaque jalon
- 4 Les enjeux de la profession :** savoir y répondre
- 5 Pourquoi piloter et accompagner les équipes qui s'engagent ?**
- 6 Communiquer sur le projet - le présenter aux familles et à l'équipe pour les inviter à s'y impliquer**

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Support envoyé et projeté



Analyse des PMS des participants



Apport de connaissances théoriques



Lecture d'articles spécialisés



Quiz, Jeux



**Atelier pratique**  
Cartographie du projet mise au regard des enjeux de la profession pour identifier les moteurs, les freins, les ressources à mobiliser...

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face

À distance



# Intégrer les parents dans le projet du lieu de vie

Vous voulez intégrer les familles dans le projet de votre structure, et les sensibiliser à l'écologie et au développement durable ? Vous cherchez à développer le lien avec les familles et valoriser la collaboration avec l'équipe au quotidien ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Intégrer les parents dans la démarche durable de l'établissement"

1 journée (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Expliquer concrètement la démarche aux familles pour les impliquer dans le processus
- Mettre en place des actions permettant l'implication des familles en s'adaptant à leurs possibilités
- Essaimer les bonnes pratiques de votre projet environnemental de manière à élargir votre impact positif

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Sensibiliser les familles aux enjeux du projet** : rappel des valeurs phares de l'engagement (le développement durable, la santé, le besoin de nature...) et trouver les leviers pour transmettre aux familles
- 2 **Valoriser les actions de la structure auprès des familles** : comprendre pourquoi et comment valoriser et s'inspirer des actions mises en place dans ce sens dans le réseau
- 3 **Permettre à chaque famille selon sa situation de s'impliquer à sa mesure** : accompagner la parentalité en favorisant la relation de confiance au travers d'une écoute et d'une attention fine des familles
- 4 **Pérenniser son engagement** : puiser les ressources nécessaires dans le réseau Label Vie pour avancer dans son engagement tout en maintenant le lien constant avec les familles

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Echanges de pratiques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Partages de photos, de vidéos et de témoignages inspirants



Jeux de rôles, mises en situation pratiques



Atelier de fin de formation  
Jeu de rôles autour de la présentation du projet Label Vie aux familles en vue de les engager durablement

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



# Maintenir durablement la dynamique de sa démarche

Comment maintenir durablement la dynamique insufflée au lancement du projet auprès des équipes ? Comment poursuivre leur implication au quotidien ? Comment valoriser les avancées dans la démarche ? Comment faire avancer son plan d'actions pour réduire son impact environnemental et favoriser les bonnes pratiques sociales ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Pour l'ensemble de l'équipe engagée : Professionnels, les terrain, Direction, coordination,

**Formatrice/eur**

Spécialiste de l'accompagnement au changement

## OBJECTIFS

- Elaborer un plan d'actions de mobilisation de son équipe dans la durée, au regard des principes clés de mobilisation des parties prenantes
- Enrichir son plan d'actions visant à réduire l'impact de sa structure sur l'environnement et à favoriser les bonnes pratiques sociales, en s'inspirant des pratiques extérieures
- Initier ou poursuivre son récap'actions en intégrant les attentes du comité de labellisation Label Vie

## PRÉREQUIS

Être engagé dans la démarche, avoir fini son diagnostic initial et lancé des actions.

## PROGRAMME

- 1 **Rappel des points clés de la démarche** : apport sur les principes de la démarche, les étapes du parcours, les outils proposés, la temporalité associée.
- 2 **Bilan d'étape de son parcours** : partage entre participants des réussites, des apports pour les enfants et professionnels, des difficultés rencontrées. Echange sur les solutions.
- 3 **La mobilisation de son équipe dans la durée** : apport sur le passage à l'action dans un projet qui questionne les pratiques en place, la mobilisation dans la durée, la dynamique des acteurs impliqués sur le projet.
- 4 **Le récap'actions** : apport sur l'accès à son espace en ligne, la méthode de rédaction, les attendus du comité de labellisation. Initiation de la rédaction pour chaque participant.
- 5 **Enrichissement mutuel du plan d'actions de la démarche** : partage des actions menées entre participants, sur quelques thèmes choisis.
- 6 **Inspiration** : présentation de projets déployés sur des établissements engagés.
- 7 **Elaboration de projets communs** : identification de 2 ou 3 thèmes pouvant être portés par plusieurs établissements participants et construction des premiers éléments de ces projets.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partages et retours d'expériences



Ateliers de réflexion en sous groupe



Apport de connaissances théoriques



Quiz et Jeux



Rédaction de plans d'actions concrets



Présentation d'initiatives inspirantes de structures labellisées

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



A close-up photograph of a young child with light hair, smiling broadly. The child is wearing a blue and white checkered button-down shirt. They are holding a colorful toy that features a yellow rabbit character and various shapes. The background is softly blurred, showing what appears to be an indoor setting with warm lighting. A solid yellow vertical bar is on the left side of the image.

Parcours  
**FONCTIONNEMENT  
ET ECOLOGIE**

Concevoir et gérer son lieu de vie selon des principes  
sociaux et écologiques

# Créer une crèche ou un lieu de vie écoresponsable

Vous portez un projet de création d'une structure d'accueil d'enfants et avez à cœur de concevoir un projet durable et écoresponsable dans sa globalité ?



Certifiée Qualiopi

FINANCEMENT

MON COMPTE FORMATION

Anciennement "Créer une crèche écoresponsable"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable de service, Direction, Coordination, Gestion et Création de structures d'accueil d'enfants ...

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Enrichir un projet d'établissement écoresponsable
- Construire, rénover et aménager dans les respects des enjeux environnementaux, sociaux et de santé
- Prioriser ses besoins et planifier ses étapes

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Rappel des concepts fondateurs :** Assimiler les enjeux et les relier à la mise en place de son projet et à l'accompagnement de l'enfant au quotidien, en lien avec les principes du développement durable
- 2 Le projet éducatif :** Construire un projet durable en lien avec des valeurs d'engagement et d'écocitoyenneté
- 3 La gouvernance et le travail en équipe :** Etat des lieux des différents modes de gouvernance afin de définir comment construire ou réinterroger son propre modèle permettant le plus d'inclusion de toutes et tous
- 4 Une santé préservée :** savoir où porter son attention dans sa structure afin de bien préserver la santé des enfants mais également des professionnel.le.s
- 5 Penser le bâtiment :** Prendre conscience des enjeux environnementaux liés au bâtiment et connaître les premiers leviers d'action
- 6 Approfondir ses besoins :** Dégager les besoins en accompagnement dans le cadre de la finalisation de son projet

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Apport de connaissances théoriques



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Echanges de pratiques



Partages de photos et de vidéos inspirantes



Mises en situation pratiques



Atelier de fin de formation  
Ecriture d'une fiche projet en lien avec ses besoins

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face / À distance



# Aller vers un lieu de vie zéro déchet

Dans le cadre d'une démarche de réduction de votre impact environnemental, vous souhaitez aller encore plus loin ? Vous voulez repenser votre fonctionnement de manière à inscrire votre établissement dans une démarche zéro déchet, zéro gaspillage ?



Certifiée Qualiopi

Anciennement "Notre établissement zéro déchet"

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'éducation à l'environnement et de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Identifier des solutions pour consommer et acheter autrement au quotidien
- Mettre en place, dès demain, en équipe, nos premiers gestes zéro déchet
- Planifier et organiser notre transition vers le zéro déchet afin de la pérenniser

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Les enjeux :** comprendre les impacts globaux des déchets et du gaspillage, et prendre conscience des fausses bonnes idées souvent mises en lumière pour lutter contre cette pollution
- 2 Les différents pôles de l'établissement :** savoir où et comment agir pour diminuer notre impact à tous les niveaux d'abord via des gestes simples, mais également par des actions plus engageantes :
  - Au niveau de la gestion administrative
  - Dans les activités éducatives
  - Lors des soins d'hygiène et l'entretien des locaux
  - Autour et au cours des repas
- 3 Les grandes solutions :** dresser un tour d'horizon des solutions qui peuvent être envisagées pour avancer vers le zéro déchet
- 4 Pérenniser son engagement et associer toutes les parties prenantes :** ateliers pratiques de conception de son plan d'action et engagement des familles

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Ateliers participatifs de découverte et de mise en application



Echanges de pratiques



Partages de photos et de vidéos inspirantes



Quiz



Atelier de fin de formation  
Concevoir et planifier son plan d'actions vers le zéro déchet

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ



# Privilégier des achats responsables

Comment acheter de façon responsable en tenant compte de ses besoins et obligations professionnelles ? Comment bâtir une stratégie d'achat, conciliant rapport qualité/prix et achats durables ? Comment définir des indicateurs pertinents ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Responsable et personnel des établissements d'accueil de la petite enfance et des centres de loisirs

## Formatrice/eur

Spécialiste de l'accompagnement au changement

## OBJECTIFS

- Identifier des solutions pour consommer durable au quotidien au regard des enjeux environnementaux et sociaux
- Définir un plan d'action adapté à sa structure en s'appuyant sur des notions clés d'achats durables
- Ecrire sa charte d'achats responsables

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 Pourquoi mettre en place une politique d'achat responsable?
- 2 Impacts environnementaux, sociaux et économiques des achats, zoom sur plusieurs thématiques : Bâtiment (intérieur et extérieur) : matériaux, rénovation, décoration, gestion des flux (énergies, eau), gestion jardin... ; Hygiène, entretien ; Jeux, activités et bureau ; Déchets ; Alimentation: localité, saisonnalité, agriculture biologique, commerce équitable
- 3 Apprentissage des notions clés, initiation aux normes, labels, étiquetages et réglementations essentiels à la reconnaissance des achats durables
- 4 Définition des besoins propres à l'établissement et réflexion sur la consommation de la structure
- 5 Constitution d'un cahier des charges fournisseurs avec des critères environnementaux et sociaux
- 6 Ecriture d'une charte des achats durables

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Partages et retours d'expériences



Lecture en groupe de documents de référence



Liste de fournisseurs et de labels responsables



Apport de connaissances théoriques



Quiz et jeux



Atelier pratique  
écriture de sa charte d'achats durables avec définition d'objectifs clairs et concrets



Présentation d'initiatives inspirantes

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ



# Se mettre en conformité avec le nouveau référentiel bâtimentaire de manière écoresponsable

Vous souhaitez vous mettre en conformité avec l'arrêté du 31 août 2021, créant un référentiel national relatif aux exigences applicables aux établissements d'accueil du jeune enfant en matière de locaux, d'aménagement et d'affichage ? Vous souhaitez hiérarchiser et planifier vos actions selon les exigences et votre lieu de vie ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

## Pour qui ?

Gestionnaire de crèches privées, directrice.eur.set coordinatrice.eur.spetite enfance, directrice.eur.sde crèches associatives

## Formatrice/eur

Formatrice.eur.spécialiste du fonctionnement et de la gestion des EAJE

## OBJECTIFS

- Intégrer les exigences du nouveau référentiel bâtimentaire
- Définir les axes d'amélioration à mettre en place
- Mettre en place un plan d'actions adapté à sa structure tout en respectant le cadre en vigueur

## PRÉREQUIS

Aucun.

## PROGRAMME

- 1 **Cadre en vigueur** : focus sur les différentes dispositions et leurs échéances d'application
- 2 **Préserver le bien-être et la santé** via l'éclairage, la qualité de l'air, le confort thermique et la protection des ondes
- 3 **Organiser les espaces** : Répartition et sécurisation
- 4 **Aménager les espaces** : Aménager les espaces intérieurs et extérieurs, et s'équiper
- 5 **Plan d'actions** : le construire en planifiant ses actions et en les hiérarchisant
- 6 **Communiquer** et impliquer les familles : Comprendre les impacts de ces actions sur les familles et les mobiliser sur ces sujets

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret formation envoyé et projeté



Apport de connaissances théoriques



Partages de photos, de vidéos inspirantes et de témoignage de structures exemplaires



Jeux



Atelier pratique  
Rédaction du plan d'action exhaustif et planifié afin de répondre aux exigences du référentiel



Ressources documentaires et bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ

En face à face



À distance



# Monter en compétences sur le Bâtiment, l'Énergie & l'Eau

Vous souhaitez candidater aux Labels Experts ou aller plus loin sur le thème Bâtiment et/ou Eau et/ou Énergie ? Vous avez déjà mis en place un certain nombre d'actions et il vous manque les quelques dernières clés pour atteindre tous les objectifs du référentiel ?



Certifiée Qualiopi

**1 journée** (7 heures)

**Pour qui ?**

Professionnels de crèches

**Formatrice/eur**

Formateur.trice.spécialiste du référentiel et des thématiques bâtiment, énergie et eau

## OBJECTIFS

- Comprendre les axes «experts» sur le Bâtiment, Énergie et Eau
- Identifier les critères déjà atteints et savoir les valoriser
- Mettre en place les actions nécessaires à l'atteinte des objectifs manquants

## PRÉREQUIS

Travailler dans un établissement déjà labellisé. Avoir déjà mis en place un certain nombre d'actions sur les thèmes bâtiment, eau et énergie.

## PROGRAMME

- 1 **Définition des exigences des labels experts** «Bâtiment», «Eau» et «Énergie» : critères obligatoires et critères facultatifs
- 2 **Identification de ses forces et ses faiblesses** pour atteindre les objectifs définis
- 3 **Le bâtiment durable** : aménagements extérieurs, aménagements intérieurs, mobiliers, qualité de vie
- 4 **Consommation de fluides** : comment optimiser et réduire ses consommations d'électricité, de gaz, d'eau
- 5 **Améliorer la qualité de vie quotidienne dans mon lieu de vie** : confort thermique, sonore, lumineux
- 6 **Essaimer** : mettre en place des actions régulières auprès des familles, des équipes, des partenaires

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



Livret formation  
envoyé et projeté



Apport de  
connaissances  
théoriques



Partages de photos, de  
vidéos inspirantes et de  
témoignage de structures  
exemplaires



Jeux



Atelier pratique  
Rédaction du plan d'action  
exhaustif et planifié afin  
d'atteindre les objectifs du  
référentiel



Ressources  
documentaires et  
bibliographiques

## DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Jeux et quiz d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la formation à l'issue de la journée

## FORMAT PROPOSÉ



# Au plaisir d'échanger très prochainement avec vous !



**Pauline**

**DENIS PINEAU**

*Biologiste de formation, et spécialiste de l'impact carbone elle vous accompagne plus spécifiquement sur les sujets de santé environnementale et de bâtiment durable.*



**Marie**

**BIET**

*Paysagiste conceptrice, elle vous accompagne plus spécifiquement sur les questions d'aménagement extérieur, de conception et d'utilisation de votre jardin.*



**Cécile**

**BOUILLOT**

*Diététicienne et formée à l'agriculture urbaine, elle vous accompagne sur tous les sujets de l'alimentation et du jardin, comme outil d'une alimentation plus durable*



**Chloé**

**POIRIER**

*Ancienne consultante, spécialiste de l'accompagnement au changement, elle vous conseil plus spécifiquement sur les sujets de la gouvernance, des questions sociales, de l'embarquement des équipes*



**Delphine**

**MESSIAEN**

*Sage-femme et formée à l'Institut Français de Santé Environnementale elle vous accompagne spécifiquement sur les sujets de l'entretien, du soin, du change, des toxiques ...*



**Jennifer**

**CHARBONNEAU**

*Educatrice de jeunes enfants, et ex-directrice adjointe d'EAJE spécialiste des questions d'éducation par la nature, elle vous accompagne sur les sujets de pédagogie et de nature*



Pour en savoir plus, découvrez notre **site internet** :  
<https://label-vie.org/>

ainsi que nos **réseaux-sociaux** :



**Nous contacter**



contact@label-vie.org

**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été  
délivrée au titre de la catégorie :  
actions de formation

labelvie